

芜湖建康高级技工学校

美容保健专业人才培养方案

一、专业名称（专业编码）

美容保健（0527-4）

二、入学要求

初级中等学校毕业或具备同等学力

三、学习年限

3（中级工）

四、职业面向

所属专业 大类及代码	专业及 代码	职业领域	主要职位 职责	工种（职业技能 等级）
服务类 (05)	美容保健 (0527-4)	皮肤管理 形体管理 修饰美容	接待顾客、面诊、 体诊、美容 美体项目操作、产 品调配等岗	美容师（4-10-03-01）、 保健调理师 （4-10-04-01）；保健按 摩师（4-10-04-02）
		美容咨询顾问	接待顾客、面诊、 咨询、美容设计	
		中医保健、养生调理	接待顾客、中医养 生项目操作、 产品使用等岗位 工作	
		美容分店管理	美容项目培训、营 销计划实施与指 导等岗位工作	

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和

创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向美容行业的美容师、美容咨询顾问、保健按摩等职业群，能够从事美容、化妆品营销等工作的技术技能型人才（中级工）。

六、培养规格

（一）综合素质

1. 具有良好的思想政治素质。坚决拥护中国共产党领导和中国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的爱国情感，砥砺强国之志、实践报国之行。

2. 具有社会责任感，履行公民义务，行使公民权利，维护社会公平正义。具有较强的法律意识和良好的道德品质，遵法守纪、履行公民道德规范和中职生行为规范。

3. 具有扎实的文化基础知识和较强的学习能力，具有学技术、用技术、创新技术和服务装备制造行业的情怀，为专业发展和终身发展奠定坚实的基础。

4. 具有理性思维品质，崇尚真知，能理解和掌握基本的科学原理和方法，能运用科学的思维方式认识事物、解决问题、指导行为。

5. 具有良好的心理素质和健全的人格，理解生命意义和人生价值，掌握基本运动知识和运动技能，养成健康文明的行为习惯和生活方式，具有健康的体魄。

6. 具有一定的审美情趣和人文素养,了解古今中外人文领域基本知识和文化成果,能够通过1~2项艺术爱好,展现艺术表达和创意表现的兴趣和意识。

7. 具有积极劳动态度和良好劳动习惯,具有良好职业道德、职业行为,形成通过诚实合法劳动创造成功生活的意识和行为,在劳动中弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。

8. 具有正确职业理想、科学职业观念和一定的职业生涯规划能力,能够适应社会发展和职业岗位变化。

9. 具有良好的社会参与意识和人际交往能力、团队协作精神。热心公益、志愿服务,具有奉献精神。

10. 具备质量意识、环保意识、安全意识、创新思维。

(二) 职业能力

1. 职业通用能力

(1) 具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和扎实的文化基础知识;

(2) 具有获取新知识、新技能的意识和能力,能适应不断变化的职业社会;

(3) 熟悉美容保健的理念严格执行美容保健流程;

(4) 具有良好的服务意识和与人沟通的能力;

(5) 具有独立解决非常规问题的基本能力;

(6) 能指导他人进行工作或协助培训一般操作人员。

2. 专业核心能力

(1) 能用规范的仪表、仪容和仪态进行接待服务。

(2) 能对化妆品进行选择,并运用不同护肤用品对皮肤进行护理操作。

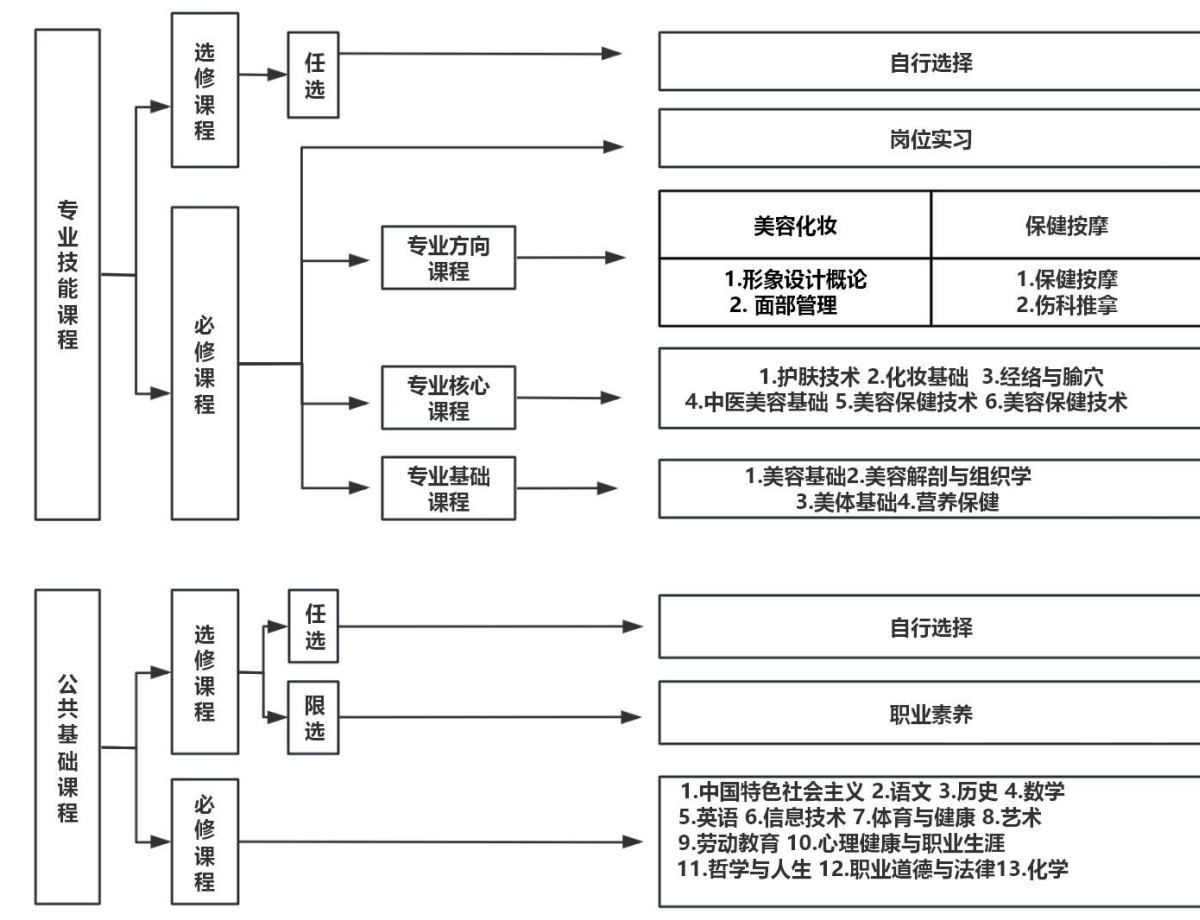
- (3) 能正确使用和保养多种综合美容仪器。
- (4) 能进行面部及整体修饰化妆。
- (5) 能进行日常生活妆型的操作。
- (6) 能运用全身按摩的手法进行按摩操作
- (7) 能应用头部及肩颈部的按摩技能，对头部及肩颈部进行按摩。
- (8) 能运用全面按摩、重点加强原则，对足部不适症状进行健康调理。
- (9) 根据顾客的个体差异介绍和进行基础美容保健服务项目。
- (10) 能根据宾客需求制定保健调理方案并正确组织实施。

3. 职业发展能力

- (1) 具有适应岗位变化的能力，能根据职业技能等级证书制度，取得跨岗位职业技能等级证书；
- (2) 具有创新创业能力。

七、课程设置及要求

(一) 课程结构



（二）主要课程要求

1. 公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，包括思政、语文、历史、数学、化学、外语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育等必修课程；以及党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华优秀传统文化、应用文写作、安全教育、职业发展与就业指导、创新创业教育等选修课程。

公共基础必修课程主要教学内容与要求

序号	公共基础必修课程	课程目标	主要教学内容和要求	学时
----	----------	------	-----------	----

1	思想政治	引导学生通过自主思考、合作探讨等学习过程，发展学生“政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与”的学科核心素养，自觉培育和践行社会主义核心价值观。	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治四部分，并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。	144 (36*4)
2	语文	通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，发展学生“语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与”学科核心素养。	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，包括基础模块、职业模块和拓展模块等部分，并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。	216
3	数学	使学生获得必需的数学知识、技能、方法、思想和活动经验，发展“数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模”的学科核心素养。	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，包括基础模块、拓展模块一和拓展模块二等部分，并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。	180
4	英语	帮助学生掌握必需的英语基础知识和基本技能，发展“职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解、自主学习”的学科核心素养。	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，包括基础模块、职业模块和拓展模块等部分，并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。	180
5	历史	引导学生通过学习与运用，掌握必备的历史知识，发展学生“唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀”的学科核心素养。	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，主要开设基础模块部分，包括中国历史、世界历史，并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。	72
6	信息技术	引导学生通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，发展“信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任”的学科核心素养。	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，主要开设基础模块部分，包括信息技术应用基础等8个部分，并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。	72
7	体育与健康	引导学生参与体育运动，掌握1-2项体育运动技能，发展“运动能力、健康行为、体育精神”的学科核心素养。	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，包括基础模块和拓展模块一等部分，并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。	144
8	艺术	引导学生通过自主、合作、探究，参与艺术鉴赏与实践活动，发展“艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解”的学科核心素养。	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，主要开设基础模块部分，包括音乐鉴赏与实践、美术鉴赏与实践，并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。	36
9	化学	引导学生获得化学基础知识、技能和方法，发展“宏观辨识与微观探析、变化观念与平衡思想、现象观察与规律认知、实验探究与创新意识、科学态度与社会责任”的学科核心素养。	依据《中等职业学校化学课程标准》开设，主要开设基础模块部分，包括基础模块和拓展模块（医药卫生类），并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。	72

2. 专业技能课程

专业技能课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业方向课程和专业选修课等。

(1) 专业基础课程

专业基础课程包括美容基础、美容解剖与组织学、美体基础、营养保健等。

专业基础课程主要教学内容与要求

序号	专业基础课程	主要教学内容和要求	学时
1	美容基础	了解美容基本概念、美容生理常识、常用美容化妆品，能针对各种问题性皮肤的保养给出科学有效的指导，能够客观分析影响容貌的各种原因，具备给不同需求的顾客提供适用的美容服务与指导。	108
2	美容解剖与组织学	了解皮肤的构造、毛发的生长结构，骨骼肌肉等生理常识。并能根据顾客皮肤状况，结合仪器，分析皮肤问题所在；能根据顾客的症状，分析其损伤的肌肉等。	90
3	美体基础	了解美体的基本概念、了解身体护理常用仪器的使用方法及原理，了解芳香疗法的功效，精油的基础知识，能够客观分析影响体型的各种原因，具备给不同需求的顾客提供适用的美体服务。	90
4	营养保健	了解营养保健的基本知识、各种食品的营养价值、食物中各大营养素与美容美体的关系；掌握编制美容保健食谱的方法，掌握养颜膳食、抗皱膳食、嫩肤美白膳食等常规保健功效膳食。	54

(2) 专业核心课程

专业核心课程，包括护肤技术、化妆基础、经络与腧穴、中医美容基础、美容保健技术、服务心理与礼仪。

专业核心课程主要教学内容与要求

序号	专业核心课程	关键能力要求	主要教学内容	学时
1	护肤技术	能够按照正确的护理程序完成面部清洁、按	1. 掌握正确的护理程序、面部清洁、	90

		摩、面膜护理操作；能给顾客皮肤痤疮、敏感、晒伤、色斑等皮肤问题给予规范的护理。能正确使用和保养多种综合美容仪器。	按摩、面膜护理操作。 2. 了解痤疮、敏感、晒伤、色斑等皮肤问题的特征及产生的原因并给予规范的护理。	
2	化妆基础	运用底妆用品进行面部及整体修饰化妆。运用基础彩妆化妆品进行日常生活妆型的操作。	1. 了解化妆基本概念。 2. 熟练掌握化妆用品、用具。 3. 掌握美容化妆的基本步骤及技巧。 4. 掌握日妆特点，掌握局部矫形技巧并能进行形象造型。	90
3	经络与腧穴	运用经络、腧穴的基本知识，在人体上准确定位经络循行及腧穴位置。	1. 掌握十四经脉的循行，熟悉经络系统的组成、经络腧穴的概念。 2. 掌握常用腧穴的定位、归经及作用； 3. 在人体上准确定位经络循行及常用腧穴位置。	72
4	中医美容基础	运用中医基本知识到美容保健理疗操作的能力。	1. 掌握中医美容基础知识； 2. 掌握中医在美容中的应用，包括中医美容疗法、体质辨识与养生。 3. 中医美容方案制定与实施。	54
5	美容保健技术	能区分顾客的体质差异，进行基础美容保健服务项目。 能根据顾客需求制定保健调理方案并正确组织实施。	1. 掌握各种体质形成的机理。 2. 熟悉体质的形成原理及西方医学、古代中医学、现代中医学对体质的分类情况。	72
6	服务心理与礼仪	能有良好的职业意识，能以服务为宗旨，吃苦耐劳、文明服务； 注重自身形象的塑造，具有良好的职业形象和职业素质； 会把握角色心理，分析客我关系，具备较强的人际交往能力和抗挫折能力	1. 了解服务心理和礼仪的基本知识。 2 掌握服务心理和礼仪的常识。	54

（3）专业方向课程

专业核心课程，包括美容妆造方向的化妆造型设计、面部管理；美体保健方向的保健按摩、中医食养与膳食。

序号	专业方向课程	关键能力要求	主要教学内容	学时
1	化妆造型设计（美容妆造方向）	能独立完成整体化妆造型，会根据顾客条件和要求作出适合的化妆造型。	1. 了解发型设计的基础知识和美学原理。 2 掌握不同场合发型设计的基本技能技巧，具备熟练的发型造型技能。	54
2	面部管理（美容妆造方向）	掌握面部仪器的操作方法；会处理各种问题皮肤和熟练进行面部皮肤护理的操作。	1. 掌握眼部穴位及名称作用。 2. 掌握面部护理的操作技能以及流程。 3. 掌握卸妆洁面的基本流程	72
3	保健按摩		1. 理解头面部保健按摩基本知识及保健	72

	(美体保健方向)	能运用手法熟练进行全身保健按摩。具有完成全程按摩操作的服务能力。	按摩的作用和头面部按摩手法。 2. 掌握头面部经络穴位的位置并理解其作用。 3. 掌握按摩手法的动作基本要领,掌握几种常见体按摩的基本操作手法及操作要领。	
4	中医食养与膳食(美体保健方向)	能根据不同体质和皮肤状况,设计合适的药膳,并能独立制作常规减肥、养颜、保健药膳。	1. 熟悉药膳学的中医理论基础。 2. 能说出常用食物类、药物类原料。 3. 熟悉药膳制作要求与方法。	54

3. 实践教学环节

主要包括实验、实习实训、社会实践等。在校内外进行护肤技术、面部管理、保健按摩、美容保健技术等综合实训。在美容院、美容机构、养生保健会所、月子调理中心等单位进行岗位实习。实习实训既是实践性教学,也是专业课教学的重要内容,严格执行《职业学校学生实习管理规定》,注重理论与实践一体化教学。

八、教学进程安排

每学年为 52 周,其中教学时间 40 周(含社会实践周、安全教育、劳动教育、复习考试),累计假期 12 周。岗位实习时间为 8 个月,按每周 30 学时安排。

军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动集中安排,每周为 1 学分。3 年总学时为 3210,每 18 学时 1 学分,总学分为 175。

公共基础课学时占总课时 38.13%,选修课学时占总学时的比例为 11%,实践教学学时占总学时的比例为 57.15%。鼓励学生考取职业技能等级证书或参加技能大赛获奖,按一定规则折算为学历教育相应学分。

（一）教学进程安排表（中级工）

课程类别		课程名称	考试★ 考查△	学分	总学时	理论 学时	实践 学时	学期（周学时）						
								1	2	3	4	5	6	
公共基础课	必修课	中国特色社会主义	△	2	36	32	4	2					1.岗位实习 2.对口升学 课程 3.考证课程 辅导	
		心理健康与职业生涯	△	2	36	32	4		2					
		哲学与人生	△	2	36	32	4			2				
		职业道德与法律	△	2	36	32	4				2			
		语文	★	12	216	180	36	4	4	2	2			
		数学	★	10	180	144	36	3	3	2	2			
		英语	★	10	180	144	36	3	3	2	2			
		历史	△	4	72	54	18			2	2			
		信息技术	△	4	72	36	36	2	2					
		体育与健康	△	8	144	36	108	2	2	2	2			
		艺术	△	2	36	18	18	1	1					
		化学	★	4	72	54	18	2	2					
		小计	34. 77%	62	1116	794	322	19	19	12	12			
	选修课	劳动教育	△	2	36	32	4	平台选修课，开设学期为 1-4 学期，选修 1 门，修满 2 学分。						
		职业素养	△	2	36	32	4							
		中华优秀传统文化	△	2	36	24	12	平台选修课，开设学期为 1-4 学期，选修 1 门，修满 2 学分。						
		安全教育	△	2	36	24	12							
		创新创业与就业指导	△	2	36	24	12	平台选修课，开设学期为 1-4 学期，选修 1 门，修满 2 学分。						
		管理学基础	△	2	36	24	12							
	小计	3. 36%	6	108	80	28								
公共基础课小计			38. 13%	68	1224	874	350	19	19	12	12			
专业技能课	专业基础课	美容基础	★	5	90	54	36	3	2					
		美容解剖与组织学	★	6	108	54	54	3	3					
		美体基础	★	5	90	36	54			5				
		营养保健	★	3	54	36	18		3					
		小计	10. 65%	19	342	180	162	6	8	5	0			
	专业核心课	护肤技术	★	5	90	36	54	2	3					
		化妆基础	★	5	90	36	54			5				
		经络与腧穴	★	4	72	36	36			4				
		中医美容基础	★	3	54	36	18	3						
		美容保健技术	★	4	72	36	36			4				
		服务心理与礼仪	★	3	54	36	18				3			
		小计	13. 46%	24	432	216	216	5	3	13	3			

方向 (选修一个)	美容化妆	形象设计概论	Δ	2	36	18	18	第 4 学期开设, 选修 1 个方向课程, 修满 5 学分。			5		
		面部管理	Δ	3	54	36	18						
	保健按摩	保健按摩	Δ	2	36	18	18						
		中医食养与膳食	Δ	3	54	36	18						
	小计		2.80%	5	90	54	36	0	0	0	5		
专业 选修课	职业素养		Δ	3	54	36	18	限定选修			3	6	
	芳香美体		Δ	2	36	18	18	第 4 学期开设, 选修 3 门, 修满 6 学分。					
	足部按摩技术		Δ	2	36	18	18						
	艺术欣赏		Δ	2	36	18	18						
	美容师中级培训		Δ	2	36	18	18						
	保健按摩中级培训		Δ	2	36	18	18						
	保健调理师中级培训		Δ	2	36	18	18						
	小计		5.05%	9	162	90	72				9		
岗位实 习	岗位实习		Δ 29.91%	45	960	0	960					8 个月	
专业课小计			60.00%	102	1986	540	1446	11	11	18	17		
综合教育	军训、入学教育、毕业教育		Δ 2.80%	5	90	0	90						
合计			100%	175	3300	1414	1886	30	30	30	29	30	30

注: 1.军训、入学教育、社会实践周由学生处负责。

2.公共基础课、职业技能大赛由教务处负责。

3.专业课教学、岗位实习、毕业教育由学院负责。

（二）教学学时、学分分配表（中级工）

项目			总学时	理论学时	实践学时	占总学时 (%)	学 分	备注
理论 教学	公共基础课 程	必修	1116	794	322	34.77%	62	1.教学总学时为 3210，其中理论教学学时为 1414，实践教学学时为 1796； 2.公共基础课占比 38.13%，实践课占比为 57.15%，选修课占比 11%； 3.岗位实习按每周 30 学时计； 4. 实践教学包括实习、实训、综合教育等；
		选修	108	80	28	3.36%	6	
	专业基础课程		342	180	162	10.65%	19	
	专业核心课程		432	216	216	13.46%	24	
	专业方向课程 (含选修)		252	144	108	7.85%	5	
	小计		2250	1414	836	68.19%	125	
实践 教学	岗位实习（含综合教育，不含课程实训、）		1050	0	1050	32.81%	50	
	小计		1050	0	1050	32.81%	50	
合计			3300	1414	1886	100%	175	
			100%	42.85%	57.15%	100	/	

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 师德师风

热爱职业教育事业，具有职业理想、敬业精神和奉献精神，践行社会主义核心价值观，履行教师职业道德规范，依法执教。立德树人，为人师表，教书育人，自尊自律，关爱学生，团结协作。在教育教学岗位上，以人格魅力、学识魅力、职业魅力教育和感染学生，因材施教、以爱育爱，做学生职业生涯发展的指导者和健康成长的引路人。

2. 专业能力

（1）专业带头人原则上应具备高级讲师及以上职称和较高的职业技能等级证书，拥有中药专业视野和实践经验，具有专业前沿知识和先进教育理念，教学水平高、教学管理强，在本区域或本专业领域具有一定的影响力。能广泛联系行业企业，较好地

把握中药行业、专业发展态势，了解行业企业对本专业人才的实际需求，潜心课程教学改革，带领教学团队制定高水平的“实施性人才培养方案”，具有组织开展学校专业建设、课程建设、教科研工作、学技术用技术、技术创新服务行业等能力，在本专业改革发展中起引领作用。

（2）公共基础课程学科带头人和专业（技能）课程负责人应在该专业的课程教学、教育科研、课程开发等方面起到引领作用。能关注学科（课程）改革和发展态势，熟悉本学科（课程）的课程标准、教学任务、主要教学内容及要求。具有较强的课程研究能力和实施能力，能够组织开展具有一定规模的示范性、观摩性等教研活动，能够组织专业团队积极推进课堂教学改革与创新，提升课程建设水平，建设新型教学场景，优化课堂生态，深化信息技术应用，打造优质课堂。

（3）专任教师应具有中等职业学校教师资格证书和与任教学科（专业）相符的专业背景，熟悉教育教学规律，对任教课程有较为全面理解，具备较强的学情分析、教学目标设定、教学设计、教案撰写、教学策略选择、教学实施和评价能力，能运用信息化教学手段，合理使用信息化资源，注重教学反思，关注教学目标达成，持续改进教学效果；能积极开展课程教学改革和实施，具备一定的课程开发能力。专任专业教师还应具有从事学科（课程）教学所在行业高级工以上职业资格证书或职业技能等级证书，有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。专业教师应具有良好的专业知识和实践能力，能够开展理实一体教学活动及实践技能示范教学，参加产学研项目研究及教学竞赛、技能竞赛等活动，能开发颇具专业特色的校本教材。

（4）“双师型”教师应取得国家或省市相关规定的职业资格证书或职业技能等级证书。兼职教师须经过教学能力专项培训，并取得合格证书。

3. 团队建设

专任专业教师与在籍学生的师生比，本科学历、研究生学历、高级职称的比例，专任专业教师高级以上职业技能等级证书或非教师系列专业技术中级以上职称的比例，兼职教师的比例及相关要求，应符合国家、省关于中等职业学校设置和专业建设的相关标准要求和具体规定。专任专业教师中应具有来自不同专业背景的专业水平高的专任专业教师，建设符合项目式、模块化教学需要的课程负责人领衔的、跨学科（专业）领域的、专兼结合的教学创新团队，实现知识、技能和实践经验的优势互补和跨界融合，不断优化教师团队能力结构，以团队协作的方式开展教学、提升质量。

（二）教学设施

1. 专业教室

专业教室应符合国家、省关于中等职业学校设置和美容保健专业建设的相关标准要求和具体规定，配备符合要求的安全应急装置和通道；建有智能化教学支持环境，配备计算机、投影仪、视频展示台、投影屏幕、音响设备等多媒体教学器材，满足信息化教学的必备条件；符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通；具有体现中药行业特征、专业特点、职业精神、传统与现代兼容的文化布置。

2. 实训实习基本条件

实验、实训设施对接真实职业场景或工作情境，能够满足开展护肤技术、美容保健技术、经络与腧穴、保健按摩等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）校内实训中心

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，按每班40名学生为基准，校内实训室配置如下：

主要专业实训室一览表

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	解剖实训室	九大系统各器官离体标本	1 套 /40 人
		骨骼标本	4 套 /40 人
		九大系统各器官模型	2 套 /40 人
2	克丽缇娜美容室 聚峰美容室	美容床	40 床
		面部皮肤检测 CT	1 套 /40 人
		面部光子嫩肤仪	1 套 /40 人
		全能光学纤体仪	1 套 /40 人
		多功能美容治疗床	2 台/40 人
		激光治疗仪	1 套 /40 人
		深层次肌肉刺激仪	1 套 /40 人
		智能按摩仪	1 套 /40 人
		冷热喷综合仪	1 台 /6 人
		综合精华导入仪	1 套 /40 人
		身体经络仪	1 套 /40 人
		小推车	8 辆
		梳妆台	2 套 /10 人
3	王红梅推拿室 针灸推拿室 艾灸室	按摩床 1.9*0.6*0.69	18 床
		按摩床 1.87*0.62*0.66	26 床
		经络人体模型	4 个/40 人
		医用 TMT 红外热成像仪	2 台/40 人
		“张一贴”全息展示	1 台/40 人

（2）校外实习基地

根据《职业学校学生实习管理规定》，对实习单位实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实

际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署校、生、企三方协议。校企双方实习指导教师，跟管、指导、完成实习质量评价。学生企业双向选择，无保险不实习，依法保障学生权益。

主要校外实习基地一览表

序号	实训基地名称	合作单位	校内/外	实训项目
1	安徽省养生谷中医药发展有限公司	安徽省养生谷中医药发展有限公司	外	保健技术
2	芜湖市新偶像魅力女人美容会所中和路分店	芜湖市新偶像魅力女人美容会所中和路分店	外	美容技术
3	上海彤康生物科技有限公司	上海彤康生物科技有限公司	外	美容技术
4	芜湖克丽缇娜美容会所	芜湖克丽缇娜美容会所	内	美容技术
5	安徽伊微美容有限公司	安徽伊微美容有限公司	外	美容技术
6	南京诺妍健康管理有限公司	南京诺妍健康管理有限公司	外	美容保健
7	上海养心堂美容保健有限公司	上海养心堂美容保健有限公司	外	美容技术
8	上海池媿美容有限公司	上海池媿美容有限公司	外	美容技术
9	上海千耀美容有限公司	上海千耀美容有限公司	外	美容保健
10	上海千寻美容院	上海千寻美容院	外	美容技术
11	上海悦蕾美容有限公司	上海悦蕾美容有限公司	外	美容技术
12	上海千毓美容有限公司	上海千毓美容有限公司	外	美容技术
13	芜湖市王红梅按摩服务有限公司实习基地	芜湖市王红梅按摩服务有限公司	内	保健技术
14	如皋市中和康贝健康咨询中心实习基地	如皋市中和康贝健康咨询中心	外	保健技术

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

按照国家和省有关规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和省规划教材及教材选用委员会制定的特色校本教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，积极采用活页式、一体化等多种形式教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括各类中医药图书资源和专业期刊文献等。图书数量和专业方向要满足需要并持续更新。

3. 数字资源配置

建立图书藏、借、阅、还一体化系统，数字资源包括音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新。

（四）教学方法

公共基础课程能根据本专业特点实行任务驱动、项目导向等多种形式进行授课，为学生专业能力的形成打好基础，强化学生岗位任职的素质与能力培养。

专业技课紧紧围绕行业和岗位要求设计课程内容和教学形式，坚持校企合作、医教协同、工学交替，运用理论讲授、案例分析、小组讨论、情景模拟、技能竞赛、岗位实习、模拟实训等多种有效方法，激发学生的学习兴趣，促进学生专业技能提高。倡导因材施教、按需施教、分类施教，突出一体化教学、案例教学、项目教学等教学方法，鼓励教学方法和策略创新。

（五）教学评价

1. 建立健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训以及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十、毕业要求

学生通过规定年限学习，达到本专业人才培养方案所规定的素质、知识和能力等方面要求，全部课程考核合格；通过考核取得本专业相关的职业资格证书或职业技能等级证书，符合安徽省人社主管部门关于技工学校学籍管理有关规定及我校学分制实施要求，颁发毕业证书。学生未能达到学校毕业要求，给予结业证书。