中药专业
人才培养方案

专业名称：中药

专业代码：720403

所属大类：医药卫生大类

授课年级：2023 级

制订时间：2022 年 6 月

修订时间：2023 年 6 月

教务处制

目录

一、专业名称（专业代码） 1
二、入学基本要求 1
三、基本修业年限 1
四、职业面向 1
五、培养目标 1
六、培养规格 2
七、课程设置及学时安排 3
（一）课程设置 3
（二）学时安排 9
八、师资队伍 9
（一）队伍结构 9
（二）专业带头人 10
（三）专任教师 10
（四）兼职教师 10
九、教学条件 10
（一）教学设施 10
（二）教学资源 14
十、质量保障和毕业要求 14
（一）质量保障 14
（二）毕业要求 15
十一、其他说明 15
附录 16

专业人才培养方案是学校落实党和国家关于技能人才培养总体要求，组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。为适应科技发展、技术进步对医疗卫生事业和健康行业带来的新变化，顺应数字化、网络化、智能化发展的新趋势，对接新产业、新业态、新模式下临床护理、社区护理、老年护理等岗位（群）的新要求，不断满足医疗卫生事业和健康行业高质量发展对高素质技能人才的需求，推动专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，根据教育部有关文件精神和相关要求，制订本方案。

一、专业名称（专业代码）

中药（720403）

二、入学基本要求

初级中等学校毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

面向中药师、医药商品购销员、中药炮制工、药物制剂工等职业，中药调剂、中药学咨询与服务、中药饮片加工、中药制剂生产、中药购销、中药储存与养护等岗位（群）。

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（72）
所属专业类（代码）	中医药类（7204）
对应行业（代码）	卫生（84）、医药制造业（27）
主要职业类别（代码）	中药师（02-05-06-02）、中药炮制工（6-12-02-00）、药物制剂工（6-12-03-00）、医药商品购销员（4-01-05-02）
主要岗位（群）或技术领域举例	中药调剂、中药学咨询与服务、中药饮片加工、中药制剂生产、中药购销、中药储存与养护……
职业类证书举例	药物制剂生产、药品购销……
接续专业举例	高职专科：中药学、中药材生产与加工、中药制药、药品经营与管理 高职本科：中药制药、药学

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握中

医药基本理论、中药生产、调配、购销、服务等基本知识及相关法律法规，具备职业综合素质和中药调剂与用药指导、中药饮片加工、中药制剂生产、医药营销等行动能力，面向卫生及医药制造行业的中药师、医药商品购销员、中药炮制工、药物制剂工、医药商品购销员等职业，能够从事中药调剂、中药饮片加工、中药制剂生产、中药购销、中药储存与养护、中药咨询与服务等工作的技能人才。

六、培养规格

本专业学生应全面提升知识，能力素质、知识、能力，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解中医药等产业文化及相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语、信息技术、化学等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习英语并结合本专业加以运用；

5.掌握中药饮片贮存保管与养护等知识，具有对常用中药饮片和中成药进行日常保管养护和出入库管理的能力；

6.掌握中药材及饮片的来源鉴定、性状鉴定、显微鉴定、理化鉴定等知识，具有鉴定中药材及饮片品种和质量的能力；

7.掌握中药饮片的净制、切制、炮炙和其他加工等知识，具有中药饮片炮制加工（临方炮制）的能力；

8.掌握中药制剂生产、中药制剂质量检测等知识，具有中药制剂（医院制剂）生产、初步质量检验与控制的能力；

9.掌握处方审查、中药调剂、合理用药指导、煎药等知识，具有煎药、中药调剂和药学服务的能力；

10.掌握药品采购与营销基本知识，具有中药购销的能力；

11.掌握信息技术基础知识，具有适应中药领域数字化、智能化发展需求的基本数字技能；

12.具有终身学习与可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

13.掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力；

14.掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

15.树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

1.公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。

将思想政治、语文、历史、数学、化学、物理、外语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育等列为公共基础必修课程。将党史国史、中华优秀传统文化、应用文写作、安全教育、职业发展与就业指导、创新创业教育、生物、人际沟通等列为限定选修课程。

公共基础课程主要教学内容与要求

序号	公共基础必修课程	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	思想政治	引导学生通过自主思考、合作探讨等学习过程，发展“政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与”的学科核心素养，自觉培育和践行社会主义核心价值观。	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治四部分，并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。	144（36*4）

2	语文	引导学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，发展“语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与”学科核心素养。	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，包括基础模块、职业模块等部分，并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。	144+54
3	历史	引导学生通过学习与运用，掌握必备的历史知识，发展学生“唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀”的学科核心素养。	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，主要开设基础模块部分，包括中国历史、世界历史，并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。	72
4	数学	引导学生获得必需的数学知识、技能、方法、思想和活动经验，发展“数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模”的学科核心素养。	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，包括基础模块、拓展模块一等部分，并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。	108+36
5	英语	引导学生掌握必需的英语基础知识和基本技能，发展“职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解、自主学习”的学科核心素养。	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，包括基础模块、职业模块等部分，并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。	108+36
6	信息技术	引导学生通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，发展“信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任”的学科核心素养。	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，主要开设基础模块部分，包括信息技术应用基础等 8 个部分，并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。	108
7	体育与健康	引导学生参与体育运动，掌握 1-2 项体育运动技能，发展“运动能力、健康行为、体育精神”的学科核心素养。	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，包括基础模块和拓展模块一等部分，并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。	144
8	艺术	引导学生通过自主、合作、探究，参与艺术鉴赏与实践活动，发展“艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解”的学科核心素养。	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，主要开设基础模块部分，包括音乐鉴赏与实践、美术鉴赏与实践，并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。	36
9	化学	引导学生获得必备的化学基础知识、基本技能和基本方法，发展“宏观辨识与微观探析、变化观念与平衡思想、现象观察与规律认知、实验探究与创新意识、科学态度与社会责任”的学科核心素养。	依据《中等职业学校化学课程标准》开设，主要开设基础模块及部分拓展模块内容，并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。	54
10	物理	引导学生获得必备的物理基础知识、基本技能和基本方法，发展“物理观念及应用、科学思维与创新、科学实践与技能、科学态度与责任”的学科核心素养。	依据《中等职业学校物理课程标准》开设，主要开设基础模块及部分部分拓展模块内容，并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。	54

2.专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖实训、社会实践等有关实践性教学环节。

（1）专业基础课程

设置 4 门。包括：中医学基础、中药与方剂基础、药用化学基础、药用植物学基础等。

专业基础课程主要教学内容与要求

序号	专业基础课程	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	中医学基础	培养学生对中医学的基本知识、基本理论和基本规律的正确认识，能够准确说出中医学、阴阳、五行、藏象等基本概念、特点，运用中医思维学习、研究中医基本理论的能力，树立关爱生命、维护人与自然和谐共处的理念。	掌握中医学理论基本知识和基本技能；熟悉中医学的基本特点、病因病机、诊法辨证、疾病的防治原则 与康复等基础理论。	72
2	中药与方剂基础	培养学生具备扎实的中药材和中药方剂知识，能够正确使用中药材和中药方剂，同时具备独立分析问题和解决问题的能力，对中医药文化有深刻的认识和理解，具备严谨的科学态度和良好的职业道德。	掌握中药材的识别、分类、功效及用法，能够正确使用中药材。掌握中药方剂的组成、功效及用法，能够正确使用中药方剂。了解中药材和中药方剂的配伍禁忌，能够避免不合理的用药。	144
3	药用化学基础	掌握药用化学的基本理论和应用，药物化学反应过程及其应用，化学实验的基本技能，药物化学的基本概念和术语；培养学生的实验技能和独立思考能力，提高其综合素质和科学素养。	掌握常用中药化学成分的分类、结构、组成、性质，了解各类化学组分的鉴别和应用。	54
4	药用植物学基础	掌握药用植物的形态、分类、生长和分布等基本知识，掌握药用植物的显微结构、组成成分和加工方法等，培养学生的观察能力、实验能力和创新能力。	掌握常用药用植物的基本特征；掌握其主要分类方法，标本采集、制作方法，熟练地运用分类法识别和鉴别药用植物。	54

（2）专业核心课程

设置 6 门。包括：中药鉴定技术、中药炮制技术、中药调剂技术、中药制剂技术、中药仓储与养护技术、药品市场营销等。

专业核心课程主要教学内容与要求

序号	专业核心课程	典型工作任务描述	主要教学内容和要求	学时
1	中药鉴定技术	1.运用来源鉴定方法，对中药原植物、动物、矿物进行鉴定。 2.通过眼看、鼻闻、口尝、手摸等性状鉴定方法，对中药材及饮片进行识别和真伪鉴定。 3.使用生物显微镜，对中药切片、粉末、解离组织进行显微鉴定。	1.掌握药材根及根茎类、茎木类、皮类、叶类、花类、果实种子类、全草类、藻菌地衣类、树脂类、其他类、动物类、矿物类中药的鉴别特征知识。 2.具有来源鉴定、性状鉴定、	72

			显微鉴定、理化鉴定能力，能够对中药材及饮片进行识别和真伪鉴别。	
2	中药炮制技术	1.操作净制等设备，对中药材进行净选加工处理。 2.操作闷润、切制或粉碎设备，对中药材进行软化处理，并切制成片、段、丝、块，用研磨、水飞等方法制成颗粒或粉。 3.掌握饮片的炒、炙、煅、蒸、煮等炮炙加工方法，将原料加工成中药饮片。 了解现代炮制设备的操作要点。 4.操作干燥设备，对中药饮片进行干燥处理。	1.掌握中药炮制起源和发展、炮制目的、中药饮片的质量要求及贮藏保管等基本理论知识。 2.具有净选加工、饮片切制、饮片干燥、清炒、加辅料炒、炙、蒸煮燀、其他制法等能力，能够进行中药饮片炮制加工。	72
3	中药制剂技术	1.操作中药提取、浓缩、分离设备、制剂成型设备和分装机、灌装机及辅助设备，生产固体、半固体、液体制剂。 2.操作灭菌设备，进行直接接触药品的包装材料、器具及制剂中间产品灭菌。 3.操作包装设备，进行成品分装、包装、扫码。 4.维护保养制剂生产设备，进行生产现场的清洁作业。	1.掌握中药制剂的粉碎、提取、浓缩、干燥等基本理论知识。 2.具有制备丸剂、片剂、胶囊剂、散剂、颗粒剂、软膏剂、汤剂、口服液等能力，能够进行中药制剂生产、产品质量初步检验。	90
4	中药调剂技术	1.进行中药处方或用药医嘱审核、调配和复核。 2.使用调剂工具或设备按处方规范调配中成药。 3.运用煎药器具正确煎药。 4.介绍中药方剂的煎煮方法和服用方法。	1.掌握处方审查、中药调剂、合理用药指导、煎药等基本理论知识。 2.具有中药调剂与药学服务、煎药能力，能够进行中药调配、代煎中药及用药指导。	72
5	中药仓储与养护技术	1.安排中药材的存放地点，登记出入库凭证、保管账、货位编号等仓储物品信息及资料。 2.盘点、清仓查库，向存货部门报告并催调处理积压、残损、变质等中药材。 3.检查、维护中药材储存设施及环境，安全储存。 4.使用信息系统，管理仓储中药材。	1.掌握中药饮片贮存保管与养护等知识。 2.具有对常用中药饮片和中成药进行日常保管养护和出入库管理的能力，能够对中药进行分类、分库或分区储存、常规养护。	36
6	药品市场营销	1.利用在线问卷调查平台进行医药市场调研，对营销环境和购买行为进行分析。 2.利用市场营销模拟软件，初步进行医药市场细分，选择目标市场，确定市场定位策略。 3.操作市场营销沙盘，运用产品、价格、渠道和促销策略，制定营销策划方案。 4.利用信息技术，进行客户分析，提升顾客满意度，促成交易。	1.掌握市场营销观念、医药市场调查、目标市场细分与定位、产品策略、定价策略、分销渠道策略、促销策略、药品推销程序和推销管理等基本知识。 2.具有医药市场调研、市场开发、市场维护等能力，能够综合运用各种营销策略进行医药市场营销策划。	54

（3）专业拓展课程

包括：中成药用药指导、药品推销技术、中药材种植技术、药理学基础、药事管理与法规、药品营销心理、药用医学基础、中药综合知识与技能、中药化学、中医食养与药膳调理、中药电商等。

教师可结合教学改革实际，探索重构课程体系，如按项目式、模块化教学需要，将专业基础课程内容、专业核心课程内容、专业拓展课程内容和实践性教学环节有机重组为相应课程。

专业方向课程主要教学内容与要求

序号	专业方向课程	典型工作任务描述	主要教学内容和要求	学时
1	中药材种植技术	1.根据市场需求、药材特性和种植环境等因素，制定适宜的种植计划。 2.选择种植品种、地块：根据种植环境、土壤条件、气候条件等因素，选择适合当地种植的中药材品种、地块。 3.根据中药材的生长特性和种植环境，确定适宜的播种时间和方法，并进行播种和管理。 4.根据中药材的生长情况和市场需求，确定适宜的采收时间和方法，并进行加工和干燥处理，保证中药材的质量和药效。	掌握药用植物栽培基础知识，药用植物选种育种、田间管理、病虫害防治、中药材采收与加工等知识与技能；掌握 20 种家种药材的规范化种植技术。	36
2	药理学基础	1.药物在机体内的交叉作用、组成、代谢、稳定性、药敏性和毒副作用。 2.评价机体对药物的反应，药物的用药原则，建立临床药物治疗中个体化的信息支持系统。 3.新药的开发和安全性评价。	掌握新药的开发、药物的作用机制、药物副作用和相互作用等。	54
3	中成药用药指导	1.根据患者的病情和医生的诊断，筛选出适合的中成药处方。 2.根据处方要求，配置中成药的种类和数量。 3.根据医生处方调配中成药的剂量和剂型。需要仔细核对处方内容，确保调配准确无误。	掌握中成药在制剂生产过程中处方调配，药量比例、剂型因素、炮制方法等对其功效、主治的影响，能对临床常用中成药进行基本的处方分析，重点是常见中成药的配伍及合理应用。	54
4	药品推销技术	1.根据公司的销售策略和目标，制定药品推销计划。 2.通过各种渠道和方式，积极开发新客户，并维护好与现有客户的关系。 3.深入了解药品的产品知识、疗效、使用方法等，掌握有效的销售技巧。 4.收集市场信息和了解竞争对手的情况，及时反馈给公司并提出合理化建议。	掌握药品营销工作的基本策略、职业岗位工作中的基本知识与技能，包括药品进货、验收、归库、养护、陈列摆放、近效期药品的处置等工作项目。	54

5	药品营销心理	1.研究消费者的需求、心理特征、购买行为等，以了解其对于药品的需求和期望。 2.分析竞争对手的营销策略、产品特点、市场占有率等，以了解市场竞争态势，为制定药品营销策略提供参考。 3.进行市场调研，了解市场趋势、消费者需求、竞争对手情况等，为药品营销策略的制定提供数据支持。 4.根据药品的特点和市场需求，进行品牌定位和形象塑造，并通过各种传播渠道将品牌形象传递给目标消费者。	掌握对客户进行初步的购买心理判断的方法；能通过与客户的交流获取购买意向信息。能分析个性因素来进行销售活动；会分析产品因素采取合适的销售方法； 会分析环境因素、背景文化因素采取合适的销售方式；会应用合适的销售手段来进行针对性地销售活动。	36
6	中药电商	1.根据市场需求和公司战略，选择具有竞争力的中药产品，并进行采购。 2.在中药电商平台上，进行产品上架、促销活动策划、客户服务等运营工作。 3.对中药电商平台的运营数据进行分析，了解用户行为、市场需求和竞争态势，根据分析结果进行优化和改进。 4.优化中药电商平台的界面设计、功能布局、购物流程等，提高用户满意度和购物体验。	具备从事中药电商工作的能力和素质，能够根据市场需求和客户需求，运用电子商务平台和相关技术，进行中药材的销售和服务。具备良好的沟通能力和团队协作能力，能够与供应商、客户和同事进行有效的沟通和协作。	54

3.实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程，公共基础课程和专业课程等都加强实践性教学。实践性教学主要包括实验、实习实训、社会实践活动等形式。在校内外进行中药鉴定技术、中药炮制技术、中药调剂技术、中药制剂技术等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。在医药行业的中药生产企业、药品经营企业、医疗卫生机构等进行中药专业实习，包括认识实习和岗位实习。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，注重理论与实践一体化教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和中药专业岗位实习标准要求。

4.相关要求

坚持思政课程和各类课程的育人功能同向同行。充分发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；结合实际落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与中药技术技能培养的有机统一。结合中药专业特点和班团队活动，开设安全教育（含典型案例事故分析）、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理等方面拓展课程或专题讲座（活动）以及其他特色课程，并将有关内容融入

课程教学中；将创新创业教育融入中药专业课程教学和有关实践性教学环节中；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

（二）学时安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动集中安排，共 3 周，每周为 1 学分。岗位实习时间为 6 个月，按每周 30 学时安排，原则上在第三学年集中安排，也可以结合企业生产周期，根据实际情况在第二学年第二学期集中安排或分阶段安排，每 18 学时 1 学分。

3 年总学时为 3228 学时，总学分为 166 学分。

教学进程安排表见附录。

学时安排分配表

课程类型	学时	占总学时比例（%）	备注
公共基础课程	1152	35.7	
专业课程（综合实践）	2076	64.3	
合计	3228	100	
其中：选修课	360	11.2	
其中：实践教学环节	1668	51.7	

八、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

（一）队伍结构

专任教师队伍的数量、学历和职称符合国家有关规定，梯队结构基本合理。学生数与专任教师数比例不高于 20：1，专任教师中具有高级专业技术职务人数不低于 20%。“双师型”教师占专业课教师数比例不低于 50%。

学校注重产教融合、校企合作，整合校内外优质人才资源，选聘与本专业相关的行业企业高级技术人员担任产业教授、行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

（二）专业带头人

具有中药专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能广泛联系行业企业，了解国内外卫生、医药制造业等行业发展新趋势，准确把握行业企业用人需求，具有组织开展专业建设、教科研工作和企业服务的能力，在本专业教学教科研和改革发展中起引领作用。

（三）专任教师

具有符合要求的教师资格证书；具有中药学、中医学等相关专业学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平，具有药物制剂生产等职业类证书；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

（四）兼职教师

学校建立专业兼职教师队伍及其聘任与管理办法，兼职教师主要从中药专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，并根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠、非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才。兼职教师具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

九、教学条件

（一）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1.专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应

急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内外实验、实训场所

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关要求，实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，能够满足实验、实训教学需求。实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、配备合理的实验、实训指导教师队伍，建立健全实验、实训管理及实施规章制度，确保能够顺利开展中药鉴定、中药炮制、中药制剂、中药调剂等实验、实训活动。鼓励教师在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）中药鉴定实训室

配备显微镜、紫外分析仪、小型粉碎机、标准药筛等仪器设备，数量充足的植物腊叶标本和中药标本，用于药用植物基础、中药鉴定技术等课程的实训教学。

（2）中药炮制实训室

配备净选工作台、药筛、润药设备、切药刀、炒药设备、粉碎设备、称量工具、蒸煮锅、电热恒温鼓风干燥箱等仪器设备，用于中药炮制技术等课程的实训教学。

（3）中药制剂实训室

配备中药粉碎机、标准药筛、小型振动筛、V 型混合机、多功能真空提取浓缩设备、电热恒温鼓风干燥箱、高压灭菌器、制颗粒机、搓丸板、药瓶封口机、液体灌装机、旋转式压片机、自动胶囊填充机、制丸机、栓剂模具、包衣机、可倾式反应锅、自动颗粒包装机等仪器设备，用于中药制剂技术等课程的实训教学。

2.4 中药调剂实训室

学校建有模拟中药房，配备调剂台、中药斗柜、成药柜、药品货柜、捣筒、戥秤、小型粉碎机、计算机等设备设施，用于中药调剂技术等课程的实训教学。

主要专业实训室一览表

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	解剖实训室	九大系统各器官离体标本	1 套
		骨骼标本	4 套
		九大系统各器官模型	2 套
2	化学实训室	定性化学分析仪器	8 套
		酸、碱滴定装置	8 套

		pH 计	4 台
		旋光仪	2 台
		分析天平	8 台
		超声波清洗机	2 台
		电子分析天平	4 台
		离心机	2 台
		恒温干燥箱	1 台
		加热回流装置	8 套
		提取分离装置	8 套
		挥发油提取器	4 台
		紫外分析仪	2 台
		通风柜	1 套
		层析槽	8 套
3	药用植物实训室	显微镜	8 台
		标本采制用具	8 套
		浸制标本	100~300 份
		蜡叶标本	100~500 份
		电脑及多媒体投影	1 套
4	中药鉴定实训室	中药材标本	100~500 种
		中药饮片标本	100~500 种
		中药鉴定实训台	12 套
		浸制标本	100~300 份
		永久切片	8 个
		显微镜	8 台
		电脑及多媒体投影	1 套
		紫外分析仪	4 台
5	中药制剂实训室	丸剂设备	1 套
		胶囊剂设备	1 套
		栓模	8 套
		片剂设备	1 套
		崩解仪	4 台
		紫外分光光度仪	8 套
		烘干箱	1 套
		分析天平	8 套
		冰箱	2 套
		普通天平	8 套
		水分测定仪	8 套
		灌封机	2 套
		酸度仪	8 套
6	中药炮制实训室	炒锅	12 套
		炒药炉灶、灶台	12 套

		炒药机	1 个
		切药机	1 个
		药筛	8 套
		药材储藏柜	8 个
		烘箱	1 个
		排风设备	1 套
7	中药标本室	中药材标本	100~500 种
		中药饮片标本	300~500 种
		蜡叶标本	100~600 份
		浸制标本	200~400 份
		中药伪品标本	50~100 份
		标本柜	20 个
8	中药调剂实训室	戥秤	16 个
		捣药冲筒	4 个
		铁研船	1 套
		斗架	6 套
		调剂台	6 套
		中成药成品柜	3 套
		柜台	6 套
		药架	6 套

说明：主要工具和设施设备的数量按照标准班（40 人 / 班）配置。

3.实习场所

学校建立稳定合作关系的校外实习基地，符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求。实习签署学校、学生、实习单位三方协议。

实习基地能根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，提供中药调剂、中药饮片加工、中药购销等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作；建有保障实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障措施，依法依规保障学生的基本权益。

（二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用

学校贯彻落实国家和省有关职业院校教材管理规定，建立教材选用组织机构和规章制度，规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材及省规划教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2.图书文献配备

学校建有图书馆和阅览室并建立管理制度、配备专人管理服务，图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：《中华人民共和国药典》《中华人民共和国药品管理法》《中药材生产质量管理规范》《国家基本药物临床应用指南 中成药》《中药大辞典》、各类中医药图书资源和专业期刊文献等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配置

学校高度重视智慧校园及教学平台建设，建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

十、质量保障和毕业要求

（一）质量保障

1.学校建立专业人才培养质量保障机制，组建专门化、强有力的教学督导机构与督导力量，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，完善质量年度报告制度，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2.学校完善教学运行及管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校建立中药专业教研室和教科研工作制度，专业教研室建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4.学校及二级学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（二）毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满 160 学分，准予毕业。学校鼓励学生取得职业技能等级证书，经过认定可以转化为相应的学分。

学校及二级学院结合办学实际，细化、明确学生课程修习、学业成绩、实践经历、职业素养、综合素质等方面的学习要求和考核要求等。严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和各教学环节，保证毕业要求的达成度。

十一、其他说明

本专业人才培养方案依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）和教育部《职业教育专业目录（2021 年）》《职业教育专业简介（2022 年修订）：中药》《中等职业学校公共基础课程方案》等文件精神，结合学校实际，由芜湖医药卫生学校和泰康大药房有限公司、芜湖张恒春大药房有限公司等单位联合制订，2025 年 3 月根据教育部《护理专业教学标准（中等职业教育）》进行微调。

附录

教学进程安排表

课程类别		课程名称	考试★ 考查△	学分	总学时	理论学时	实践学时	学期（周学时）					
								1	2	3	4	5（前9周）	5（后9周）/6
公共基础课	必修课	中国特色社会主义	△	2	36	32	4	2					
		心理健康与职业生涯	△	2	36	32	4		2				
		哲学与人生	△	2	36	32	4			2			
		职业道德与法治	△	2	36	32	4				2		
		语文（必修）	★	8	144	126	18	4	4				
		数学（必修）	★	6	108	102	6	3	3				
		英语（必修）	★	6	108	96	12	3	3				
		历史	△	4	72	64	8	2	2				
		信息技术	△	6	108	60	48			3	3		
		体育与健康	△	8	144	36	108	2	2	2	2		
		艺术	△	2	36	18	18	1	1				
		物理	△	3	54	42	12	3					
		化学	△	3	54	42	12		3				
		劳动教育	△	1	18	6	12	以讲座/活动开设					
		小计		**55**	**990**	**720**	**270**	**20**	**20**	**7**	**7**		
	选修课	语文（选修）	★	3	54	44	10			3			
		数学（选修）	★	2	36	32	4			2			
		英语（选修）	★	2	36	32	4			2			
		党史国史	△	2	36	24	12	课程为平台选修课，开设学期为1-5学期，可以专题讲座开设，学生从其中选修1-2门，修满2学分。					
		中华优秀传统文化	△	1	18	12	6						
		安全教育	△	1	18	12	6						
		职业发展与就业指导	△	1	18	12	6						
		创新创业教育	△	1	18	12	6						
		社交礼仪	△	1	18	12	6						
		生物	△	2	36	24	12						
		小计		**9**	**162**	**132**	**30**			**7**			
公共基础课小计			**35.7%**	**64**	**1152**	**852**	**300**	**20**	**20**	**14**	**7**		
专业课程	专业基础课	中医学基础	★	4	72	54	18	4					
		中药与方剂基础	★	8	144	72	72		4	4			
		药用化学基础	★	3	54	36	18	3					
		药用植物学基础	★	3	54	36	18	3					
		小计	**9.8%**	**18**	**324**	**198**	**126**	**10**	**4**	**4**	**0**		

1. 岗位实习
2. 对口升学课程
3. 中药炮制工课程辅导
4. 总实践课时 1668，占 51.7%
5. 选修课 360 学时，占 11.2%

	专业核心课	中药鉴定技术	★	4	72	36	36		4				
		中药炮制技术	★	4	72	36	36				4		
		中药制剂技术	★	5	90	45	45			5			
		中药调剂技术	★	4	72	36	36			4			
		中药仓储与养护技术	★	2	36	18	18			2			
		药品市场营销	★	3	54	27	27				3		
		小计		**22**	**396**	**198**	**198**	**0**	**4**	**11**	**7**		
	专业拓展课	中药材种植技术	△	2	36	24	12				2		
		药理学基础	△	3	54	36	18				3		
		中成药用药指导	△	3	54	36	18				3		
		药品推销技术	△	3	54	24	30				3		
		药品营销心理	△	2	36	24	12				2		
		中药电商	△	3	54	36	18				3		
		小计		**16**	**288**	**180**	**108**	**0**	**0**	**0**	**16**		
	专业拓展课（选修）	中医食养与药膳调理	△	2	36	24	12	第 5 学期前 9 周开设，选修 4 门课程，修满 8 学分。				4	
		中药综合知识与技能	△	2	36	24	12					4	
		中成药	△	2	36	24	12					4	
		中医基础理论	△	2	36	24	12					4	
		中医临床常见病	△	2	36	24	12					4	
		药用医学基础	△	2	36	24	12					4	
		中药化学	△	2	36	24	12					4	
		药事管理与法规	△	2	36	24	12					4	
		药物制剂生产等级证书	△	3	54	36	18	第 5 学期前 9 周开设，选修 1 门，修满 3 学分。				6	
		药品购销等级证书	△	3	54	36	18					6	
		小计		**11**	**198**	**132**	**66**					**22**	
	岗位实习	岗位实习	△	32	780	0	780						26 周，24 学时 1 学分
	综合实践	军训、入学教育、毕业教育	△	3	90	0	90						
专业课小计			**64.3%**	**102**	**2076**	**708**	**1368**	**10**	**8**	**15**	**23**	**22**	
合计				**166**	**3228**	**1560**	**1668**	**30**	**28**	**29**	**30**	**22**	**30**

注：1.军训、入学教育、社会实践周由学生处负责。

2.公共基础课、岗位实习、毕业教育由教务处负责。

3.专业课教学、专业技能大赛由教务处统筹安排，学院组织落实。