

芜湖医药卫生学校眼视光与配镜专业人才培养方案

(2023年修订)

一、专业名称(专业代码)

眼视光与配镜(720901)

二、入学基本要求

初级中学毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

面向眼镜验光员、眼镜定配工等职业,眼镜销售、眼镜验光、眼镜定配、球面软性接触镜验配、眼镜质量检测与调校等岗位(群)。

所属专业大类(代码)	医药卫生大类(72)
所属专业类(代码)	眼视光类(7209)
对应行业(代码)	居民服务业(80)、卫生(84)、社会工作(85)
主要职业类别(代码)	眼镜验光师(4-14-03-03)、眼镜定配工(4-14-03-04)
主要岗位(群)或技术领域举例	眼镜销售、眼镜验光、眼镜定配、球面软性接触镜验配、眼镜质量检测与调校
职业类证书举例	职业资格证书:暂无 职业技能等级证书:暂无
接续专业举例	接续高职专科专业举例:眼视光技术、眼视光仪器技术、视觉训练与康复 接续高职本科专业举例:眼视光技术 接续普通本科专业举例:眼视光学、眼视光医学

五、培养目标

培养德智体美劳全面发展,掌握扎实的科学文化基础和眼视光基础、眼镜商品、行业标准等知识,具备眼镜销售、常规验光与眼镜定配、球面软性接触镜验配等能力,具有工匠精神和信息素养,能够从事眼镜销售、

验光、眼镜定配、接触镜验配、眼镜质检与调校、儿童青少年近视预防宣教等工作的技术技能人才。

六、培养规格

本专业学生应全面提升素质、知识、能力，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解康复治疗等产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、物理、信息技术等文化基础知识，具有良好的科学与人文素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合本专业加以运用，能与患者及家属进行有效沟通，与相关医务人员进行专业交流；

5. 掌握根据经营需求进行商品的陈列、保养和盘点商品，具有运用眼镜商品知识与推销技巧进行眼镜销售的能力；

6. 掌握眼解剖与生理、眼屈光、眼镜——商品及镜片设计等知识，具有运用眼镜工艺知识与加工技能进行常规眼镜定配的能力；

7. 掌握眼镜质量检测、整形调校和保养的技术，具有运用行业相关标准与检测技能进行常规眼镜质量检测与调校的能力；

8. 掌握常用仪器设备的规范操作、维护和保养，具有运用眼视光基础知识与屈光检查技能进行屈光不正与老视常规验光并确定处方的能力；

9. 具有运用儿童青少年近视预防的相关知识技能，协助进行儿童青少年近视预防科普与干预的能力；

10. 具有较好的信息技术、数字技术应用能力，能够运用接触镜产品知识与验配技能进行球面软性接触镜验配；

11. 掌握售后服务的处理流程，具有依照相关的法律法规、医疗安全、质量管理等要求开展工作的能力；

12. 具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

13. 掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

14. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

15. 培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

1.公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。

将思想政治、语文、历史、数学、物理、外语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育等列为公共基础必修课程。将中华优秀传统文化、应用文写作、安全教育、职业发展与就业指导、创新创业教育、职业素养、健康教育等列为选修课程。

公共基础课程主要教学内容与要求

序号	公共基础必修课程	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	思想政治	引导学生通过自主思考、合作探讨等学习过程,发展“政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与”的学科核心素养,自觉培育和践行社会主义核心价值观。	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设,包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治四部分,并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。	144 (36*4)
2	语文	引导学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动,发展“语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与”学科核心素养。	依据《中等职业学校语文课程标准》开设,包括基础模块、职业模块和拓展模块等部分,并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。	252
3	数学	引导学生获得必需的数学知识、技能、方法、思想和活动经验,发展“数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模”的学科核心素养。	依据《中等职业学校数学课程标准》开设,包括基础模块、拓展模块一和拓展模块二两部分,并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。	180
4	英语	引导学生掌握必需的英语基础知识和基本技能,发展“职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解、自主学习”的学科核心素养。	依据《中等职业学校英语课程标准》开设,包括基础模块、职业模块和拓展模块等部分,并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。	180
5	历史	引导学生通过学习与运用,掌握必备的历史知识,发展学生“唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀”的学科核心素养。	依据《中等职业学校历史课程标准》开设,主要开设基础模块部分,包括中国历史、世界历史,并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。	72
6	信息技术	引导学生通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践,发展“信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任”的学科核心素养。	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设,主要开设基础模块部分,包括信息技术应用基础等8个部分,并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。	108

7	体育与健康	引导学生参与体育运动，掌握 1-2 项体育运动技能，发展“运动能力、健康行为、体育精神”的学科核心素养。	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，包括基础模块和拓展模块一部分，并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。	144
8	艺术	引导学生通过自主、合作、探究，参与艺术鉴赏与实践，发展“艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解”的学科核心素养。	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，主要开设基础模块部分，包括音乐鉴赏与实践、美术鉴赏与实践，并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。	36
9	物理	引导学生获得必备的物理基础知识、基本技能和基本方法，发展“区里观念及应用、科学思维与创新、科学实践与技能、科学态度与责任”的学科核心素养。	依据《中等职业学校物理课程标准》开设，主要开设基础模块部分，包括基础模块和拓展模块一（化工农医类），并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。	72

2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖实训等有关实践性教学环节。

2.1 专业基础课程

设置 4 门。包括：眼科学基础、眼镜光学基础、眼屈光基础、眼病概要。

专业基础课程主要教学内容与要求

序号	专业基础课程	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	眼科学基础	熟悉或掌握眼的解剖生理、病理、遗传免疫等基础知识，掌握眼科常见症状的评估、检查、用药等基本技能，并在实践中运用知识技能配合进行眼科检测、治疗、护理工作或眼视光技术及眼保健教育及防盲工作。	眼的解剖生理、病理病原体、遗传免疫等；眼科检测技术、眼的症状的临床表现与评估、眼的局部清洁与局部用药技术；眼科常见病的检测技术及临床表现、预防、诊断、治疗的基本方法和基本技能。	54
2	眼镜光学基础	掌握与眼镜相关的光学知识；熟练掌握眼的光学结构、近视镜片、远视镜片、散光镜片的特性；掌握棱镜的光学原理，并利用球柱镜的棱镜效果，校正斜视；培养学生具有良好的职业道德和职业素质。	几何光学、眼镜片成像原理等基础知识；近视远视散光斜视等屈光不正现象；矫正远视、近视、散光、老视、眼位不正等所需的球面透镜、柱面透镜、棱镜、多焦点镜片等的基础理论知识与计算技能。	54
3	眼屈光基础	了解视觉生理光学基础知识，掌握各种眼屈光不正和双眼视异常、弱视的临床症状，眼屈光的检查方法并能对结构进行正确分析，为将来从事验光配镜岗位奠定基础。	视觉、眼屈光生理，调节和集合生理机制及测试方法；临床视觉光学；屈光检查；双眼视觉，从生理光学掌握眼屈光症状、检查及治疗矫正技能。	54

4	眼病概要	掌握眼科常见症状及体征，各类常见眼病的临床症状、病因病理及检查治疗方法等基础知识和基本技能，能运用常见眼病的基础知识和基本技能指导验光配镜岗位实践。	眼科常见症状及体征、眼睑病、泪器病、眼表疾病、结膜病、青光眼、角膜病、晶状体及玻璃体病、葡萄膜疾病、视网膜病、视神经疾病、眼外伤、全身疾病的眼部表现等临床诊断。	72
---	------	--	--	----

2.2 专业核心课程

设置 6 门。包括：眼镜营销实务、眼镜定配、眼镜质量检测与调校、验光技术、球面软性接触镜验配、儿童青少年近视预防宣教。

专业核心课程主要教学内容与要求

序号	专业核心课程	典型工作任务描述	主要教学内容和要求	学时
1	眼镜营销实务	1. 眼镜行业与店铺认知； 2. 眼睛产品； 3. 门店运作； 4. 眼镜销售； 5. 接待投诉。	了解按照工作流程、职业要求开展眼镜门店日常工作；掌握各种眼镜及相关商品的功能和特点，会分析销售环境和顾客心理，运用销售技巧有效执行销售策略；熟练校配眼镜，指导顾客保养眼镜；能合理地进行售后服务，妥善处理投诉问题。	36
2	眼镜定配	1. 单光眼镜定配加工； 2. 双光眼镜定配加工； 3. 渐变焦眼镜定配加工。	掌握加工单的核对和填写；能识别配镜处方的定配要求；能进行加工前质量检测，判断是否可装配；能检测常用仪器初始状态正常；能按照处方要求进行割边、倒边、安装；能按标准进行质量检测和整形；熟练规范操作、维护和保养常用仪器。	108
3	眼镜质量检测与调校	1. 眼睛质量检测概述； 2. 眼镜检测； 3. 眼镜的整形与校配； 4. 眼睛维修。	掌握相关眼镜质量检测标准；能核对单据，判断镜片镜架与处方参数是否匹配；能按标准进行眼镜质量检测、处理与记录；能进行眼镜整形和包装；能校配眼镜，指导顾客保养眼镜；熟练规范操作、维护和保养常用仪器。	72
4	验光技术	1. 眼的初步检查； 2. 检影验光； 3. 客观验光； 4. 主观验光； 5. 老视验光； 6. 处方原则。	掌握各种验光方法的原理和注意事项；能完成验光接待及建档工作；能进行验光前基础检查，并做出初步判断；会按流程完成主客观验光、试戴和开具处方；熟练规范操作、维护和保养常用仪器。	108
5	球面软性接触镜验配	1. 球面软性角膜接触镜验配； 2. 散光软性角膜接触镜验配； 3. RGP 角膜接触镜验配； 4. 特殊角膜接触镜验配。	了解软性、环曲面与硬性接触镜的材料、加工工艺、结构设计、相关产品，会销售接触镜；掌握软性、环曲面与硬性接触镜的优缺点、禁忌证和适应证；能进行软性接触镜度数的综合换算；会指导顾客摘戴和护理软性接触镜；能进行软性接触镜的验配前检查；判断是否合适验配接触镜；能进行环曲面接触镜度数的综合换算；能进行试戴评估，并根据结果开具处方；能按流程复查配戴情况，正确记录并给予合理建议；熟练规范操作、维护和保养常用仪器。	90

6	儿童青少年近视预防宣教	<ol style="list-style-type: none"> 1. 近视的概述； 2. 假性近视； 3. 视疲劳； 4. 青少年近视的表现及特点； 5. 近视的危害； 6. 近视的预防措施； 7. 近视的治疗。 	掌握近视、远视、散光等屈光不正的知识点以及全年龄段的视觉矫正方案；能熟悉并传递眼健康科普知识，教育大众如何正确认识和降低儿童近视发病率。	54
---	-------------	--	--	----

2.3 专业拓展课程

包括：眼视光特检技术、初级眼保健、低视力助视技术、职业形象设计、中医食养鱼药膳调理、中医基础理论、营销活动策划、卫生法律法规等。

教师可结合教学改革实际，探索重构课程体系，如按项目式、模块化教学需要，将专业基础课程内容、专业核心课程内容、专业拓展课程内容和实践性教学环节有机重组为相应课程。

专业方向课程主要教学内容与要求

序号	专业方向课程	典型工作任务描述	主要教学内容和要求	学时
1	眼视光特检技术（验光技术）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 眼视光特殊检查概述； 2. 角膜形态、厚度、内皮细胞的测定； 3. 泪膜镜检查，像差和对比敏感度的测定； 4. 眼部超声检查； 5. 眼底形态和血流的检查； 6. 视野和眼电生理的检查。 	掌握眼视光特殊检查的基础知识，各类眼视光特殊检查与诊断的方法及技能以及注意事项，并能将所学的眼视光特殊检查及时运用于验光配镜实践中，为从事验光配镜岗位奠定基础。	72
2	初级眼保健（验光技术）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 眼保健与健康教育； 2. 防盲与治盲； 3. 眼病流行与调查； 4. 正常人群的眼保健； 5. 眼病的预防与保健； 6. 屈光不正的预防与保健； 7. 盲和低视力的康复。 	掌握眼保健的概念与分类、眼保健人员的培训、防盲治盲、眼的流行病学、眼病调查、正常人群的眼保健、眼病的预防与保健、屈光不正的预防与保健、盲和低视力的康复以及眼病患者生存质量的评价等基础知识和基本技能。	54

2	低视力助视技术 (配镜技术)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 低视力概述; 2. 视功能检查; 3. 低视力助视器及验配; 4. 儿童低视力; 5. 老年低视力; 6. 低视力合并其他残疾及其心理康复。 	掌握低视力、视功能检查的基础知识,低视力助视器及验配与训练使用;儿童低视力、老年低视力病因、特点及助视以及视力残疾人、低视力合并其他残疾的训练康复技能,并学会运用所学基础知识与基本技能于实践中。	72
4	职业形象设计(配镜技术)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 职业形象的定位; 2. 职业形象的仪容; 3. 职业形象的服饰; 4. 职业形象的发式; 5. 职业形象的仪容; 6. 社交形象设计。 	掌握职场形象仪容美、仪态美、仪表美的途径与方法,培养职业形象设计技能与技巧,学会根据设计对象的自身条件和不同职业环境设计最佳形象的方法与技能。	54

1.3 实践性教学环节

主要包括实验、实习实训、社会实践等环节。对接真实职业场景或工作情境,在校内外进行眼镜销售、验光、眼镜定配、球面软性接触镜验配等实训。在眼镜零售企业、眼科(视光)门诊部、医院等单位进行岗位实习。实习实训既是实践性教学,也是专业课教学的重要内容,注重理论与实践一体化教学。岗位实习严格执行《职业学校学生实习管理规定》要求。

1.4 相关要求

学校结合实际,落实课程思政,推进全员、全过程、全方位育人,实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。开设安全教育(含典型案例事故分析)、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理等方面的拓展课程或专题讲座(活动),并将有关内容融入专业课程教学中;将创新创业教育融入专业课程教学和有关实践性教学环节中;自主开设其他特色课程;组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

（二）学时安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动集中安排，每周为 1 学分。岗位实习时间为 8 个月，按每周 30 学时安排。根据实际情况在第三学年集中安排，每 24 学时 1 学分。公共基础课程和专业课程都加强实践性教学。

3 年总学时为 3216 学时，总学分为 162 学分。

教学进程安排表见附录。

学时与学分分配表

课程类型	学分小计		学时小计		备注
	学分	占总学分比例 (%)	学时	占总学时比例 (%)	
公共基础课程	69	42.59	1242	38.62	
专业课程	90	55.56	1884	58.58	
综合教育	3	1.85	90	2.8	
合计	162	100	3216	100	
其中	选修课（含公共和专业选修）		450	13.99	
	实践教学环节		1646	51.18	

八、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

（一）队伍结构

专任教师队伍的数量、学历和职称符合国家有关规定，梯队结构基本合理。学生数与专任教师数比例不高于 20:1，专任教师中具有高级专业技术职务人数不低于 20%。“双师型”教师占专业课教师数比例应不低于 50%。

学校注重产教融合、校企合作，整合校内外优质人才资源，选聘本专业相关的行业、企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

（二）专业带头人

具有眼视光、眼科学等专业副高及以上职称和较强的实践能力，能广泛联系行业企业，了解国内外居民服务业、卫生、社会工作行业发展新趋势，准确把握行业企业用人需求，具有组织开展专业建设、教科研工作和企业服务的能力，在本专业改革发展中起引领作用。

（三）专任教师

具有符合要求的教师资格证书；具有眼视光、眼科学等相关专业学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具备本专业的理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

（四）兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠、非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才，建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

九、教学条件

（一）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地等。

1.专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保证逃生通道畅通无阻。

2.校内外实验、实训场所

实验、实训场所符合面积、安全、环保等方面的要求，实验、实训设施对接真实职业场景或工作情境，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展眼科学基础、眼镜光学基础、眼屈光基础、眼镜营销实务、眼镜定配、眼镜质量检测与调校、验光技术、球面软性接触镜验配、儿童青少年近视预防宣教等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

2.1 验光实训室

实训室用于开设眼镜验光技术、眼视光特检技术等课程，配备电脑验光仪、综合验光仪、检影镜、瞳距仪、自动焦度计等设备，用于验光技术、眼视光特检技术等课程的实训教学。

2.2 配镜实训室

包括眼镜定配实训室、眼科接触镜实训室、眼镜检测实训室等，用于开设眼镜定配技术、眼镜质量检测与调校、球面软性接触镜验配等课程。配备半自动磨边机、手动磨边机、开槽机、打孔机、抛光机、中心仪、制模机、自动焦度计、应力仪、烘热器、检眼镜、镜片厚度仪等设备，用于眼镜定配技术、眼镜质量检测与调校、球面软性接触镜验配等的实训教学。

2.3 眼镜门店实训室

用于开设眼镜营销业务等课程。配备焦度计、眼镜柜台、全自动磨边机、综合验光仪、电脑验光仪、裂隙灯、角膜曲率计等设备，用于眼镜营销业务等的实训教学。

主要专业实训室一览表

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	验光实训室	电脑验光仪	3 台
		综合验光仪	4 台
		检影镜	20 台
		试镜片箱	10 箱
		模拟眼	20 个
		视力表	8 个
		瞳距仪	3 个
		自动焦度计	2 台
2	定配实训室	半自动磨边机	3 台
		手动磨边机	20 台
		全自动磨边机	1 台
		开槽机	3 台
		打孔机	3 台
		抛光机	3 台
		中心仪	3 台
		染色炉	1 个
		制模机	3 台
		手动焦度计	3 台
		自动焦度计	3 台
		应力仪	3 台

		烘热器	3 台
		厚度计	3 台
		调校工具	3 台
		加工工具	3 台
3	眼科接触镜实训室	角膜曲率计	4 台
		裂隙灯	4 台
		接触镜投影仪	4 台
		检眼镜	4 台
4	眼镜门店实训室	焦度计	1 台
		眼镜柜台	1 台
		全自动磨边机	1 台
		综合验光仪	1 台
		电脑验光仪	1 台
		裂隙灯	1 台
		角膜曲率计	1 台
5	眼镜检测实训室	手动焦度计	8 台
		自动焦度计	4 台
		游标卡尺	8 把
		镜度表	8 个
		镜片厚度仪	8 个

说明：主要工具和设施设备的数量按照标准班（40 人 / 班）配置。

2.4 校外实训（实习）基地

学校建立满足眼视光与配镜专业实训要求，与学生规模相适应的、稳固的校外实训基地，配备能够开展眼镜验光技术和眼镜定配技术等综合实践操作的实训设施。选择眼镜零售企业、眼科（视光）门诊部、医院等单位，专业设备和设施、业务范围、实训指导教师和实训管理等方面均能满足教学见习项目、综合实训和岗位实习教学的要求，可接纳一定规模的学生实习。

3. 实习场所

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建

立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地具备眼镜验光及定配等能力，能提供眼镜验光技术、眼镜定配技术等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，专业设施配备、临床指导教师等能满足岗位实习教学项目的要求，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习管理和服务工作，有保证学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

（二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用

按照国家和省有关规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材以及省规划教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过活页式教材等多种方式进行动态更新。

2.图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：眼视光与配镜行业相关政策法规及职业标准，眼视光与配镜的技术、标准、方法、操作规范，以及实务案例类书籍等。及

时配置新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新等。

十、质量保障和毕业要求

（一）质量保障

1. 学校建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳相关行业组织、企业、医院等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善专业人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立专业教研室和教科研工作制度，专业教研室建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（二）毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满 160 学分，准予毕业。学校鼓励学生取得职业技能等级证书，经过认定可以转化为相应的学分。

学校结合办学实际，细化、明确学生课程修习、学业成绩、实践经历、职业素养、综合素质等方面的学习要求和考核要求等。严把毕业生出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和各教学环节，保证毕业生的质量。

十一、其他说明

本专业人才培养方案依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和教育部《职业教育专业目录（2021年）》《职业教育专业简介（2022年修订）：眼视光与配镜》《中等职业学校公共基础课程方案》等文件精神，结合学校实际制订。

附录

教学进程安排表

课程类别	课程名称	考试★ 考查△	学分	总学时	理论 学时	实践 学时	学期（周学时）							
							1	2	3	4	5	6		
公共基础课	中国特色社会主义	△	2	36	32	4	2							1. 岗位实习 2. 高考辅导 课程 3. 职业资格 证书课程辅 导 4. 专业课实 践课时 1260, 占 66.88% 5. 总实践课 时 1646, 占 51.18% 6. 选修课 450 学时, 占 13.99%
	心理健康与职业生涯	△	2	36	32	4		2						
	哲学与人生	△	2	36	32	4			2					
	职业道德与法治	△	2	36	32	4				2				
	语文（必修）	★	8	144	126	18	4	4						
	数学（必修）	★	6	108	102	6	3	3						
	英语（必修）	★	6	108	96	12	3	3						
	历史	△	4	72	64	8	2	2						
	信息技术	△	6	108	60	48			3	3				
	体育与健康	△	8	144	36	108	2	2	2	2				
	艺术	△	2	36	18	18	1	1						
	物理	★	4	72	60	12	2	2						
	劳动教育	△	1	18	6	12	以讲座/活动开设							
	小计	29.66%	53	954	696	258	19	19	7	7				
	选修课	语文（选修）	★	6	108	96	12			3	3			
		数学（选修）	★	4	72	66	6			2	2			
		英语（选修）	★	4	72	64	8			2	2			
		中华优秀传统文化	△	2	36	24	12	此课程为平台选修课，开设学 期为 1-4 学期，学生从其中至 少选修 1 门，修满 2 学分。						
		应用文写作	△	2	36	24	12							
		安全教育	△	2	36	24	12							
		职业发展与就业指导	△	2	36	24	12							
		创新创业教育	△	2	36	24	12							
		人际沟通	△	2	36	24	12							
小计	8.96%	16	288	250	38			7	7					
公共基础课小计		38.62%	69	1242	946	296	19	19	14	14				
专业技能课	专业基础课	眼科学基础	★	3	54	48	6	3						
		眼镜光学基础	★	3	54	48	6	3						
		眼屈光基础	★	3	54	48	6		3					
		眼病概要	★	4	72	60	12	4						
		小计	7.28%	13	234	204	30	10	3	0	0			

专业核心课	眼镜营销实务		★	2	36	24	12			2			
	眼镜定配		★	6	108	72	36		6				
	眼镜质量检测与调校		★	4	72	48	24			4			
	验光技术		★	6	108	72	36			6			
	球面软性接触镜验配		★	5	90	60	30				5		
	儿童青少年近视预防宣教		★	3	54	36	18			3			
	小计		14.55%	26	468	312	156	0	6	15	5		
专业方向课 (选修 一个方向)	验光技术	眼视光特检技术	△	4	72	48	24	第4学期开设, 选修一个方向课程, 修满7学分。				4	
		初级眼保健	△	3	54	36	18					3	
	配镜技术	低视力助视技术	△	4	72	48	24					4	
		职业形象设计	△	3	54	36	18					7	
小计		3.92%	7	126	84	42	0	0	0	7			
专业选修课	中医食疗养鱼药膳调理		△	2	36	24	12	第4学期开设, 至少选修1门, 修满2学分。				2	
	中医基础理论		△	2	36	24	12					2	
	营销活动策划		△	2	36	24	12					2	
	卫生法律法规		△	2	36	24	12					2	
	小计		1.12%	2	36	24	12				2		
岗位实习	岗位实习		△ 31.72%	42	1020	0	1020				34周, 24学时 1学分		
专业课小计			58.58%	90	1884	624	1260	10	9	15	14		
综合教育	军训、入学教育、毕业教育		△ 2.8%	3	90	0	90						
合计				162	3216	1570	1646	29	28	29	28	30	30

注：1. 军训、入学教育、社会实践周由学生处负责。

2. 公共基础课、岗位实习、毕业教育由教务处负责。

3. 专业课教学、专业技能大赛由教务处统筹安排，学院组织落实。