

(三年制中职)

一、专业名称及代码	2
二、入学要求	2
三、修业年限	2
四、职业面向	2
五、接续专业	2
六、培养目标与培养规格	2
七、课程设置及要求	4
八、教学进程总体安排	8
九、实施保障	10
十、毕业要求	13

一、专业名称及代码

中药 720403

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

所属专业 大类及代码	专业及 代码	职业领域	主要职位 职责	职业技能 等级证书
医药卫生 大类（72）	中药 （720403）	医疗事业单位	药品的调剂、零售 工作	中药调剂员 中药师（初、中级） 执业中药师 中药炮制工职业资格证书
		诊所、连锁药房		
		药品的研发、制造	药品成分的提取、 鉴定和分析；中药 饮片加工；中药质 检	
		药企	药品的采购、储 存、养护与营销	

五、接续专业

高职：中药学

本科：中药学

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、人文素养，良好的职业道德和创新意识，掌握中药专业知识和技能，面向中药商品经营部门、各级医疗机构和中药材生产等单位，从事中药调剂、

中药购销、中药仓储保管、中药材生产、中药质量检验等工作的高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格

本专业培养的学生应具有以下素质、知识和技能：

1. 素质

（1）具有良好的职业道德和法律意识，能自觉遵守法律法规和企业的规章制度。

（2）具有良好的用药安全意识、责任意识和服务意识。

（3）具有从事中药工作的良好人文素养、文化素质以及严谨、认真、细致的工作作风。

（4）具有较强的人际交往能力、合作意识与团队精神。

（5）具有健康的体魄、健全的人格和良好的心理素质。

（6）具有安全文明生产、节能环保和遵守操作规程的意识。

2. 专业知识和技能

（1）熟悉并掌握阴阳、五行、运气、藏象、经络等中医基础理论；熟悉病因、病机、辨证、预防、诊治及养生等基本知识。

（2）熟悉常见中药的来源，掌握中药材的鉴别要点及主要功效、中药储存与养护、中药的调剂与炮制等基本知识；掌握专业相关的药用植物学、人体解剖学、生理学、药用基础化学及有机化学等理论知识。

（3）熟悉常用中药制剂的生产及质量检验知识；药品经营质量管理规范（GSP）相关规定及药事管理相关知识；

中药市场营销的策略、手段与技巧。

(4) 熟悉中药的主要有效成分、基本结构、理化性质、提取分离、检识的知识。

(5) 具备鉴别中药材真伪，把关中药质量的能力，能正确使用显微镜鉴别中药材及饮片的真伪与优劣。

(6) 具备中药调配与炮制能力，根据中药的用法用量、配伍禁忌等独立、准确完成处方的审核及药品的调配与炮制工作。

(7) 具备中药购销能力，并能处理营销活动中出现的疑难问题。掌握基本的营销心理知识和客户服务技巧，熟悉中药相关的管理规定，依法从事中药产销经营活动。

(8) 具备岗位胜任的能力，同时具有事故防范、处理、救助与评价的能力。

(9) 培养终生学习的能力，同时不断学习新的知识与技术，掌握不断更新的专业知识、激发个人创造力。

七、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括思想政治、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、劳动教育及安全教育等。

专业技能课包括专业基础课、专业核心课和专业技能方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、毕业实习等多种形式。

(一) 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程，明确中国特色社会主义制度的显著优势，认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本，成才之机。	36
2	心理健康与职业生涯	了解心理健康、职业生涯的基本知识，掌握心里调适方法，培养学生树立心理健康意识及正确的职业观念和职业理想，能根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。	36
3	哲学与人生	培养学生能运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确认识和处理人生发展中的基本问题，形成正确的世界观，人生观和价值观。	36
4	职业道德与法治	掌握加强职业道德修养的主要方法，了解职业道德的作用和基本规范，掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，陶冶道德情操，增强职业道德意识，以道德和法律的要求规范自己的言行，养成职业道德行为习惯。	36
5	劳动教育	增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑培养学生创新意识和实践能力，促进学生全面发展。	18
6	安全教育	让学生掌握各种安全知识，增强安全防范能力，维护学校正常教学秩序，保障学生人身财产安全，促进学生健康心理的形成。	36
7	语文	培养学生热爱祖国语言、文字和中华优秀传统文化的思想感情；指导学生学习必需的语文应用性知识，培养学生阅读能力、写作能力、人文交际能力和语言表达能力。	144+108
8	数学	掌握数学和应用数学的基本理论、基本方法；熟悉分析、代数、几何等知识，锻炼学生的基本运算能力和逻辑思维能力，解决实际问题等方面的基本能力。	108+72

9	英语	掌握基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力。	108+72
10	信息技术	掌握计算机应用基础知识，提高计算机基本操作的能力，使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力。	108
11	体育与健康	掌握体育及卫生保健类基础知识，了解现代科学锻炼的方法，提高学生身体素质。学会八段锦。	144
12	艺术	了解不同艺术类型的表现形式、审美特征，掌握欣赏艺术作品和创作艺术作品的基本方法，增强对艺术的理解和分析评判能力，开发学生的创造潜能，促进学生形成正确的审美观，丰富情感，提高情趣，激发美的创造力。	36
13	历史	了解中华文明的璀璨，培养学生良好的道德素养以及深厚的爱国主义情怀，学会从历史的角度看待不同政治制度的产生、发展及其历史影响，树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。	72
14	化学	掌握基础的化学结构和化学式，熟悉化学的学习方法，利用化学研究药物成分；认识化学实验常用仪器与化学实验方法，能独立完成化学实验。	72

(二) 专业技能课

1. 专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容	参考学时
1	中医临床常见病	掌握中医临床常见疾病的诊断、病因病机、辨证、治法、代表方剂或中成药、预防等。	72
2	解剖学基础	熟悉正常人体各系统、器官的位置、组织结构、形态结构和毗邻关系，了解其发生发展的规律和基本特征。	72
3	中医基础理论	掌握中医学理论基本知识和基本技能。掌握中医学的基本特点、阴阳学说、藏象学说、病因病机、诊法辨证等基础理论；掌握体质、防治与康复的原则和方法。	72
4	药用植物学	掌握常用药用植物的基本特征；掌握其主要分类方法，标本采集、制作方法，熟练地运用分类法识别和鉴别药用植物。	90

5	药事法规	掌握药事管理相关基础知识、药事组织、药事法律、法规、药品生产经营管理、特殊药品管理、医院药事管理等。	54
---	------	--	----

2. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容	参考学时
1	中医方药学	通过学习中药四气五味、升降浮沉、归经等基础理论及中药分类、功效、主治、配伍、剂量等基本知识，对常见疾病非处方药物进行用药指导和药物咨询。	108
2	中药制剂技术	能熟练使用干燥、粉碎、筛析、浸提、过滤、浓缩等机械设备；掌握常用中药剂型的概念、特点、制备工艺、质量控制等基本知识，能独立应对生产过程中出现的各种问题，填写各种生产记录，按照 GMP 进行生产管理。	90
3	中药炮制技术	掌握中药炮制的基本知识和基本技能，熟悉常用药物炮制工艺，具备相应的实践操作技能。	90
4	中药鉴定技术	掌握常用中药材的性状鉴别、显微鉴定、理化鉴别要点及方法，能够判断常用中药材的真伪优劣。	72
5	中药调剂技术	熟练掌握中药调剂工作项目中的审方、计价、配方、复核、发药、炮制等专业知识和操作技能。	90
6	药品市场营销技术	掌握药品营销工作的基本策略、职业岗位工作中的基本知识与技能，包括药品进货、验收、归库、养护、陈列摆放、近效期药品的处置等工作项目。	72

3. 专业技能方向课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	常见中成药用药指导	掌握常见中成药属性、不良反应，熟悉临床应用基本原则，各类中成药的特点、适应症及中成药临床应用	54
2	中药化学基础	掌握中药成分的一般提取、分离方法，结构测定的一般程序。	54
3	中药食养与药膳	掌握中医食物养生原理，食物养生作用及其原理；熟悉具有养生作用的中药药性及配伍，常用食养膳食；了解服饵养生法。	72

4	中成药	掌握中成药在制剂生产过程中处方调配，药量比例、剂型因素、炮制方法等对其功效、主治的影响，能对临床常用中成药进行基本的处方分析，重点是常见中成药的配伍及合理应用。	72
5	中药储存与养护	常见中药的储存条件及变异状态下的颜色、气味、形态等的变化；掌握科学养护，维护药品安全等方面的基本知识和方法。	54

(三) 岗位实习

岗位实习是本专业实践性教学环节。通过实习，使学生更好地将理论与实践相结合，提高社会认识和社会交往能力，全面巩固、锻炼实际操作技能，为就业打下了坚实的基础。

八、教学进程总体安排

(一) 基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含社会实践周、安全教育、考试周），累计假期 12 周，周学时为 30-33 学时，岗位实习按每周 30 学时安排，3 年总学时 3204。

军训、入学教育、社会实践周、毕业教育等活动以 1 周为 1 学分，共 5 学分，总学分 178 学分。

公共基础课 1044 学时，占总学时 32.58%，专业技能课 2160 学时，占总学时的 67.42%，其中，实践教学课时占总学时比重 52.06%。

(二) 教学进程安排

课程类别	课程名称	考试★ 考查△	学分	学时	理论 学时	实践 学时	学期（周学时）					
							1	2	3	4	5	6
公共基础课	中国特色社会主义	★	2	36	28	8	2					岗位实习 对口升学课程
	心理健康与职业生涯	△	2	36	32	4		2				
	哲学与人生	△	2	36	36	0			2			

	职业道德与法治	★	2	36	36	0				2	
	劳动教育	△	1	18	9	9	1				
	安全教育	△	2	36	18	18	1	1			
	语文	★	11	144+54	144+27	27	4	4	3		
	数学	★	8	108+36	108+18	18	3	3	2		
	英语	★	8	108+36	108+18	18	3	3	2		
	信息技术	△	6	108	54	54	3	3			
	体育与健康	△	8	144	36	108	2	2	2	2	
	公共艺术	△	2	36	18	18	1	1			
	历史	△	4	72	54	18			2	2	
	化学	△	4	72	36	36	4				
	小计		62	116	780	336	24	19	13	6	
专业	专业基础课	解剖学基础	△	4	72	36	36	4			
		中医基础理论	★	4	72	54	18		4		
		药用植物学	★	5	90	54	36	2	3		
		药事法规	△	3	54	54	0			3	
		中医临床常见病	★	4	72	54	18			4	
		小计		20	360	252	108	6	7	7	0
	专业核心课	中医方药学	★	6	108	72	36		2	4	
		中药制剂技术	★	5	90	54	36		5		
		中药炮制技术	★	5	90	54	36			5	
		中药鉴定技术	★	4	72	36	36				4
		中药调剂技术	★	5	90	54	36				5
		药品市场营销技术	★	4	72	36	36				4
	小计		29	522	306	216		7	9	13	
	专业拓展课(选修课)	常见中成药用药指导	△	3	54	36	18				3
		中医食养与药膳	△	4	72	36	36				4
		中医化学基础	△	3	54	36	18	3			
		中成药	★	4	72	54	18				4
		中药储存与养护	△	3	54	36	18			3	
小计		17	306	198	108	3	0	3	11		

	岗位 实习	岗位实习	△	45	810		810					810
	综合 教育	军训、入学教育、 毕业教育	△	5	90		90	90				
总学时				178	3204	1536	1668	33	33	32	30	

注：1.军训、入学教育、社会实践周由学生处统筹安排。

2.公共基础课、毕业教育（含实习）由教务处统筹安排。

3.专业技能大赛由教务处统筹安排，由学院组织落实。

九、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师应具有相关专业中级以上专业技术职务；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于 30%；兼职教师应主要来自于行业企业。

（二）教学设施

教学设施依据教育部颁布的《中等职业学校专业教学标准》的相关要求，其中校内实训（实验）室面积、均达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求，能满足本专业人才培养实施需要，信息化条件保障也能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

（三）教学资源

优先选用中等职业学校专业国家规划教材，根据我校学生教学实际有计划地编写适合我校专业教学需要的校本教材；图书和数字资源结合实际根据学校具体情况适时提出建

设计划，满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

序号	实训室名称	地点	实训课程	主要仪器设备
1	中草药标本陈列室	6号楼 2楼	中药方剂学、中成药、中药储存与养护	标本馆简介、中医药书籍与中医药文化器具展示柜、全国中草药分布沙盘、全国中草药查询互动系统、腊叶标本架、腊叶标本、浸制标本展示柜、浸制标本、精品浸制标本柜、精品浸制标本、旋转腊叶标本架、透明腊叶标本、道地药材标本展示柜、道地药材标本、药典药材标本展示柜、药典药材标本、经方标本展示墙柜、经方标本、百草园（药食同源）展示墙柜、药食同源标本、精品个子药展示柜、精品个子药标本、鉴别标本展示柜、鉴别标本、药典查询互动平台、贵细药材全息展示柜、包埋腊叶、中医药文化书籍及器具
2	中草药标本陈列室	6号楼 2楼		中药观察桌、教学椅、储存柜、设备存放柜、中药生物切片、白板电视一台
3	针灸推拿室	6号楼 2楼	中医基础理论	按摩床、示范教学床、不锈钢双层治疗车、针灸器械包、拔罐器具、落地人体模型、台式人体模型
4	示教室	6号楼 2楼	各门课程	示教展示床、圆凳
5	中药制剂室	6号楼 2楼	中药制剂技术、中药调剂技术	小型粉碎机、提取浓缩机、万能粉碎机、槽型混合机、摇摆制粒机、烘干机、整粒机、包衣机、全自动制丸机、手动切片机、药物制剂流程沙盘、中药塑料盒子、展示塑料盒子、红木圆桌
6	中药炮制室	6号楼 2楼	中药炮制技术、中药鉴定技术	实验凳、药材浸泡容器、中药蒸煮锅、炒药锅、炒药实训常用工具、煤气灶、煤气罐、药筛（铁丝筛、竹筛、簸箕等）、盛药盘、微波炉、切药刀、切片机、中药粉粹机、炮制操作台、岛型插座、线槽、炮制专用洗涤池、水龙头、备料台、中央台顶式吸风罩、风机、风管烟道、电动调节阀、风机消声器、中药碾药工具、中药称量工具电子天平、戥子秤、捣缸、马弗炉、不锈钢汤勺

（四）教学方法

公共基础课程能根据本专业特点进行授课,实行任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教”,为学生专业能力的形成打好基础,强化学生岗位任职的素质能力培养。

专业技课紧紧围行业和岗位技能要求设计课程内容和教学形式,运用理论讲授、案例分析、小组研讨、情景模拟、专业技能竞赛、课外时间等多种有效方法,激发学生的学习兴趣,提高学生的学习效率,促进学生专业技能的提高。

(五) 学习评价

为提高教学质量,实现人才培养目标,建立了严格的考核评价体系,注重将过程性评价与终结性评价相结合。考核评价方法呈现“四多”特点:

1. 多元评价主体,即考核评价主要包括自我评价、小组评价、教师评价(包括企业技术专家评价)。

2. 多种评价方式,即根据不同的课程,采取灵活多样的考核、考试形式,可采用口试、笔试、技能操作、上交作业、完成规定任务等多种考核评价方式。

3. 多个评价环节,即课堂引导训练评价:学生对课堂示范内容掌握程度;课堂同步训练评价;评价学生应用所学知识、所具备的技能独立完成类似任务的能力;课外拓展评价:评价学生学习的主动性、自觉性、借助于各种参考资料解决问题的能力以及团队协作精神。

4. 多样考核评价内容,即考核评价内容主要分为三类:态度评价、过程评价和终结评价,以过程评价为主,以终结

评价为辅，过程评价以项目为评价单元，各个项目得分的累计即为过程考核成绩。

（六）质量管理

本专业建立教研室、教学运行科、督导室三级质量保障体系。教研室负责专业教学的日常管理，教学运行科负责对专业建设、专业教学的审查，督导室负责对专业管理的全面监督、检查，以保障和提高教学质量为目标，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等相关工作，三级管理形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

十、毕业要求

学生通过3年的学习，完成规定的教学活动，且各项专业技能合格，达到中药专业人才培养方案所规定的素质、知识和能力等方面要求。通过考核取得本专业相关的资格证书或技能等级证书。同时完成毕业实习，获得总学分达到要求。符合安徽省教育厅中等职业学校学籍管理有关规定及我校学分制实施要求，颁发毕业证书；学生未能达到学校毕业要求，给予结业证书。