

优质课教案

课题	《托幼机构常用物品清洁实务》		课时	2 课时（第一课时）
专业	幼儿保育		年级	中职一年级
教学目标	知识目标	能力目标	情感目标	
	了解托幼机构最常用物品桌面清洁的方法与步骤。	掌握抹布的正确使用方法及 S 形擦桌法。	培养责任心,增加自信心。	
教学重点	桌面清洁的步骤与各环节技巧要点。			
教学难点	手掌、手指 S 形擦桌方法。			
教学准备	PPT、投屏电视、抹布、水盆、消毒液等。			
第一课时：桌面清洁实训过程				
（课前准备、课中实施、全过程评价）				
环节	教学内容	学生活动	设计意图	
课前准备	1. 教学 PPT 制作； 2. 擦桌物料、工具准备； 3. 学生观察记录评价量表准备。	1. 预习什么是 S 法擦桌； 2. 上节课内容复习回顾。	1. 实操性课堂,每位同学遵守实训室规则,珍惜实操机会。	
课中实施	1. 复习回顾：叠小毛巾、端送水杯； 2. 案例引入及讨论：用餐后的儿童餐桌如何清扫、清洁？ 3. 讲解示范：S 形擦桌方法与流程； 4. 分组练习：S 形擦桌法：反复练习； 5. 考核评价：相互操作、答题,相互批改与评价； 6. 课堂小结：要点梳理； 7. 课后作业：持续巩固。	1. 回顾上节课技能点：学生展示； 2. 充分讨论案例,找到方法； 3. 认真听从讲解与示范,学习 S 形擦桌方法与步骤； 4. 充分练习：反复推敲； 5. 考核评价：观察与互评； 6. 进行整节课内容小结：梳理重点内容；	1. 职业学校必须主张理实一体化教学； 2. 学生小组之间有操作有自省、有评价。	
全过程评价	1. 及时通过端水杯、叠毛巾、S 形擦桌法等实际操作,检验学习效果； 2. 及时鼓励与提出建议与期望。	1. 小组合作多频次参与各环节实践操作。 2. 实践中相互观察、真诚评估。	1 以真实任务为导向,串联各个环节,解决问题； 2. 理论、实训、评价环节螺旋递进,逐渐深入。	